

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

комитета образования и молодежной политики администрации муниципального района
«Борзинский район»

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования.

Борзинский муниципальный округ Забайкальского края расположен на юго-востоке Забайкальского края, граничит с Балейским, Ононским, Оловяннинским, Забайкальским, Александровско-Заводским районами Забайкальского края и Монголией.

В состав Борзинского муниципального округа входят 2 городских и 15 сельских поселений, 26 населенных пунктов. Общая площадь территории муниципального образования - 8,8 тыс. кв.км.

За 2024 году в районе родилось 452 и умерло 585 человек (естественная убыль - 133 человека). Миграционный прирост в 2024 году был отрицательный: в район прибыло 963 человека, выбыло – 1378 человек (-251).

Основой экономики муниципального округа является горнодобывающая промышленность. На территории района расположено предприятие по добыче угля - АО «Разрез Харанорский». Помимо бурого угля в Борзинском муниципальном округе имеются другие многочисленные полезные ископаемые: минеральные воды, соляные, гуджирные (грязевые) озера, строительный материал (гравий, песок, глина, известь, камень), полиметаллы, драгоценные металлы, самоцветные камни.

Филиал ПАО «ТГК-14» Шерловогорская ТЭЦ, АО «ЗабТЭК» осуществляют выработку теплоэнергии. Развивается перерабатывающая, в том числе пищевая промышленность - ООО «Молоко», ООО «Пищевик», ООО Торгово-промышленная компания «Шик», ИП Ракшаева О.Ц., ИП Мистель М.В., ИП Разоков Г.Б.

В сфере малого бизнеса на 01.01.2024 г. зарегистрировано 1042 субъекта малого и среднего предпринимательства, в т.ч. 241 юридическое лицо и 801 индивидуальный предприниматель.

Социальная инфраструктура района представлена 3 больничными учреждениями, 19 фельдшерско-акушерскими пунктами, 4 амбулаторно-поликлиническими учреждениями, 17 учреждением культурно-досугового типа и 23 общедоступными библиотеками, 11 дошкольными учреждениями, 19 дневными общеобразовательными школами, 3 учреждениями дополнительного образования, школой искусств, музыкальной и художественной школой, 1 учреждением начального профессионального образования, 1 медицинским училищем

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования: комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район». Председатель: Мальцева Ирина Игоревна. Тел.: 8 9248063017, e-mail: uobr@mail.ru

Информация о программах и проектах в сфере образования

На территории муниципального района «Борзинский район» реализовывались в 2024 году следующие программы:

№	Название	Реквизиты
1	Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального района «Борзинский район» на 2024-2026 годы»	Утверждена постановлением администрации муниципального района «Борзинский район» Забайкальского края от 29.08.2023 г. №375
2.	Муниципальная программа «Профилактика преступлений и правонарушений в муниципальном районе «Борзинский район» на 2024-2026 годы»	Утверждена постановлением администрации муниципального района «Борзинский район» №357 от 10.08.2024 г.
3.	Муниципальная программа «Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения в муниципальном районе «Борзинский район» на 2024-2026 годы».	Утверждена постановлением администрации муниципального района «Борзинский район» №358 от 10.08.2024 г.
4	Муниципальная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в муниципальном районе «Борзинский район» на 2022-2024 годы»	Утверждена постановлением администрации муниципального района «Борзинский район» №363 от 04.08.2021 г.
5	Муниципальная программа «Укрепление общественного здоровья населения в муниципальном районе «Борзинский район» на 2020-2024 годы»	Утверждена постановлением администрации муниципального района «Борзинский район» №292 от 10.06.2020г

Основными задачами Комитета являются:

- реализация полномочий в сфере образования и защиты прав и интересов несовершеннолетних;
- координация деятельности муниципальных и общественных образовательных организаций в интересах личности, общества и государства;
- осуществление управления муниципальными образовательными организациями в пределах своей компетенции;
- обеспечение устойчивого развития образования (в интересах муниципального района);
- обеспечение соблюдения муниципальными образовательными организациями действующего законодательства Российской Федерации.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Борзинского района проводился на основании статистических отчетов за 2024 год, бухгалтерской отчетности, статистических данных по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в Забайкальском крае в 2024 году, статистических данных по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в Забайкальском крае в 2024 году.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

Механизмы повышения уровня доступности и качества предоставляемых образовательных услуг в дошкольных образовательных учреждениях (далее - ДОУ) закреплены в следующих нормативных документах: муниципальная программа «Развитие

системы образования муниципального района «Борзинский район».

Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, составила 1588 детей. Общий охват детей дошкольными образовательными организациями составил 76%.

Количество детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, нуждающихся в предоставлении мест в дошкольных учреждениях на 01.01.25 года, составило 317 чел., 66 детей в возрасте от 3 до 7 лет стоят на очереди.

Большое внимание уделяется обеспечению доступности дошкольного образования, обеспечивающего равный стартовый уровень детей старшего дошкольного возраста при поступлении в школу. В 2023 году 359 детей в возрасте от 6 до 7 лет пошли в первый класс, из них в 305 детей посещали ДООУ, в ОУ-12 детей посещали группы дошкольного образования в группах кратковременного пребывания, в группах полного дня - 42 ребенка. Удовлетворенность населения образовательными услугами составила - 98%.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

В 2024 году в полном объеме реализуется содержание основных образовательных программ согласно ФГОС ДО в 12 дошкольных образовательных учреждениях.

Мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО в 2024 году имеет достаточный уровень качества реализации ООП. Это говорит о том, что требования ФГОС ДО выполняются в полном объеме.

В течение года была продолжена реализация педагогических проектов в режиме работы ресурсных центров по приоритетным направлениям в системе дошкольного образования: «Технологии нового поколения», «Модель взаимодействия специалистов и педагогов ДООУ по решению образовательных задач в рамках реализации ФГОС ДО».

Реализуется системно-деятельностный подход в ДООУ, продолжают внедряться Современные инновационные технологии эффективной социализации дошкольников: клубный час, групповой сбор, игровые технологии, развивающее общение, социальные акции; проектная и исследовательская деятельность с воспитанниками ДООУ.

В течение года для педагогических работников работали ресурсные центры: МДОУ ЦРР д/с «Полянка», МДОУ «Детский сад №126 г. Борзи». Работа Ресурсных центров была направлена на совершенствование педагогического и методического мастерства педагогов, обогащению и распространению передового педагогического опыта в работе с детьми.

В 2024г. МДОУ «Детский сад №126 г. Борзи» заключил сотрудничество с детским садом посёлка Эрээнцав в Монголии. Педагоги муниципального дошкольного образовательного учреждения посетили детский сад Чулунхорот сомона Восточного алмана республики Монголия по обмену опытом методической работы.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

В 2024 году в дошкольных образовательных учреждениях осуществлял образовательную и воспитательную деятельность 141 педагог (26,4 % от общего количества педагогических работников). 43 педагогических работника имеют высшее образование (30,5 %), 98 - среднее профессиональное образование, что составляет 69,5 %.

Удельный вес педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 31,9 % от общего числа педагогов.

Количество педагогических работников, имеющих стаж работы в отрасли до 5 лет – 32 человека (22,7 % от общего количества педагогических работников). Основную часть педагогических коллективов составляют опытные педагоги со стажем работы более десяти лет.

В 2024 году доля педагогических и руководящих работников ДООУ, прошедших в

течение последних трех лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку составила 83,7 %.

Численность воспитанников ДООУ в расчете на одного педагогического работника составила 13 человек.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций «Борзинский район» за 2024 год составила 60867,56 руб. Рассчитать отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций «Борзинский район» к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Забайкальском крае невозможно, так как нет статистических данных за 2024 год по Забайкальскому краю.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных учреждений.

В муниципальном районе сеть дошкольных образовательных учреждений представлена 12 образовательными учреждениями. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд ДООУ, составляет 12168 кв.м. В расчете на одного воспитанника этот показатель составляет 6,33 кв.м.

Центральное водоснабжение, отопление, канализацию имеют 12 ДООУ (100%).

Из Фонда развития Забайкальского края в 2024 году получено 3400,0 тыс.руб. для приобретения и установки детских площадок в 5 подведомственных дошкольных образовательных учреждениях.

На территории Борзинского района нет учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии.

Физкультурный зал имеется в 9 ДООУ (75%). В остальных – это приспособленные помещения.

Число персональных компьютеров, используемых в образовательной деятельности, в расчете на 100 воспитанников составляет 1,4 единицы.

Имеют в 2024 году свой официальный сайт 12 ДООУ (100 %). Все ДООУ зарегистрированы на официальном сайте <http://www.edusite.ru/> www.bus.gov.ru/.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами.

Услугами дошкольного образования в 2024 году были охвачены – 1921 ребенок, 8 детей-инвалидов, 7 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В дошкольных учреждениях успешно осуществляется интеграция детей-инвалидов в общество здоровых детей, дети-инвалиды посещают группы общеразвивающей направленности.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной образовательной программой в соответствии с нарушением психосоматического здоровья, основной образовательной программой дошкольного образования, а также индивидуальным образовательным маршрутом.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

В 2024 году не отмечается положительная динамика в состоянии здоровья воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования, по сравнению с прошлым годом. Увеличился показатель «число дней, пропущенных воспитанниками по болезни» на 97 дней (в т.ч. по причине заболеваний ОРВИ).

Уровень посещаемости дошкольных учреждений составил 69%. Посещаемость повысилась по сравнению с прошлым годом на 19%.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

На территории района функционирует 12 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, сеть учреждений в 2024 году осталась без изменений.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.

Общий объем финансовых средств, поступивших в ДООУ в расчете на одного воспитанника, составил 160,02 т.р. Это на 16,3 тыс. руб. больше, чем в 2023 г. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств ДООУ равен 0,08%.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

На территории муниципального района «Борзинский район» нет зданий ДООУ, находящихся в аварийном состоянии.

Безопасность деятельности ДООУ обеспечена:

- кнопками тревожной сигнализации в 12 ДООУ (14 зданий)- (100%);
- установленными камерами видеонаблюдения в 1 ДООУ- (8,3 %);
- наличием первичных средств пожаротушения;
- наличием планов эвакуации во всех ДООУ- (100%);
- наличием и выполнением во всех ДООУ планов мероприятий по ГО и ЧС;
- наличием информационных стендов;
- в 100 % ДООУ оборудованы системой противопожарной сигнализации;
- в 100 % ДООУ выведены на пульт системы передачи извещений о пожарах на центральный узел связи «01»;
- все 14 зданий оборудованы АУПС (100 %);
- в 11 ДООУ (14 зданий) имеется аварийное освещение (100%)
- выполнением графиков обучения и практической учебы:

Обучение по программе повышения квалификации «Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности»-100%.

Обучение по охране труда- 100%.

По программе Б: Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков в объеме 16 часов.;

По программе А: Общие вопросы по охране труда и функционирования системы управления охраной труда в объеме 16 часов.;

По программе: Оказание первой помощи пострадавшим.

Заключены договоры на работы по ежемесячному мониторингу данных систем. Во всех ДООУ пропускной режим осуществляется дежурными вахтёрами.

Документация организационно-распорядительного характера по вопросам безопасности ДООУ, в том числе паспорта безопасности, дорожной безопасности во всех дошкольных учреждениях соответствуют установленным требованиям к оформлению. Согласно утвержденных планов по обеспечению комплексной безопасности в ДООУ осуществляются мероприятия по повышению уровня безопасности во время пребывания всех участников образовательного процесса на территории учреждения, подъездные пути к зданиям оборудованы дорожными знаками безопасности. Ведется работа по осуществлению обследования состояния антитеррористической защищенности мест массового пребывания

людей. Регулярно осуществляется контроль за состоянием спортивного и игрового оборудования на функциональных площадках и в помещениях ДОУ.

2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 100 % от численности детей в возрасте 7 - 17 лет.

Численность обучающихся по образовательным программам в 2024 году составила- 6087 ч., из них:

начального общего образования:- 2511 чел.

основного общего образования-3268 чел.

среднего общего образования: 308 чел.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в 11 ОУ района, реализующих стандарт среднего общего образования, создаются условия для развития и самореализации обучающихся к осознанному выбору профессии. Охват профильным обучением на уровне среднего общего образования составил 100%. Во всех общеобразовательных учреждениях обеспечена реализация программы углубленного изучения не менее 2 предметов в профильных классах и группах. Самыми востребованными профилями обучения остаются социально - экономический (его выбрали 29% обучающихся 10-11 классов), универсальный (23%) и технологический (21%), также обучающиеся выбирают для освоения учебный план социально-гуманитарного профиля (20%), выбор учебного плана естественно-научного профиля составляет только 7% от общего числа обучающихся 10-11 классов. Нетиповой профильный «Педагогический класс» организован в Школе №41 г.Борзи, в классе обучаются 25 человек.

Программы предпрофильного обучения реализовывались в 19 общеобразовательных учреждениях для 95% обучающихся 9-х классов. Нетиповой профильный класс технологической направленности «Горный класс» открыт на базе МОУ Школа №40, в данном классе обучается 28 человек. Класс открыт для профильного изучения горного дела, занятия проводятся в специализированных учебных кабинетах, оснащенных за счет единой президентской субсидии.

Во вторую смену обучались 21 % учащихся из шести общеобразовательных учреждений. Этот показатель остался на уровне прошлого года. Школ, работающих в III смену, в муниципальном районе нет.

В 16 ОУ обучается 110 учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что на 14 человек больше, чем в предыдущем отчетном периоде. По ФГОС УО (с интеллектуальными нарушениями) обучается 34 человек (на 5 детей больше в сравнении с прошлым годом). В 5-9 классах обучается 76 детей, на каждого ребенка разработаны адаптированные программы по вариантам стандарта.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

В 2024 году кадровая работа была направлена на выполнение комплекса мер, обеспечивающих систему образования муниципального района «Борзинский район» квалифицированными кадрами; создание условий для повышения квалификационного уровня

всех участников образовательного процесса; привлечение в район молодых специалистов.

Общее количество учителей - 368 человек, что составляет 68,8 % от общей численности педагогических работников.

Анализ кадрового состава педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений Борзинского района показывает, что основную часть педагогических коллективов составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Число педагогов, имеющих возраст свыше 55 лет, остаётся достаточно высоким - 132 человека. Сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических кадров. Средний возраст педагогов составляет 47 лет.

Проблема кадров в районе остается актуальной, вакантны 25 должностей учителей-предметников. Учебный план выполняется за счет внутреннего и внешнего совместительства. С большой нагрузкой работают учителя иностранного языка, истории, математики, химии, физики, русского языка и литературы.

В целях обеспечения образовательных учреждений муниципального района «Борзинский район» квалифицированными кадрами с высшим и средним профессиональным образованием ведётся активная работа с Балейским филиалом ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж», ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж», ГОУ СПО «Агинский педагогический колледж им.Базара Ринчино», Забайкальским государственным университетом.

Реализуется контрактно - целевая подготовка специалистов педагогической направленности в Забайкальском государственном университете, ГАПОУ «Читинский педагогический колледж». В рамках целевой контрактной подготовки на очном отделении Забайкальского государственного университета и ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж» по специальностям педагогической направленности обучается 5 выпускников образовательных учреждений Борзинского района. На заочном отделении обучаются 18 педагогов. В 2024 году заключено 6 договоров о целевом обучении с тремя выпускниками общеобразовательных учреждений муниципального района «Борзинский район» на очную форму обучения и тремя педагогическими работниками на заочную форму обучения.

На базе муниципального ресурсного центра «Билет в будущее» (МОУ СОШ № 41 г.Борзи) продолжается реализация долгосрочного проекта «Организация и работа предпрофильного отряда «Мы будущие педагоги». Одним из масштабных направлений данного проекта является деятельность агитбригады «Три Т» (Труд. Творчество. Терпение) по привлечению выпускников профессиональных образовательных учреждений Забайкальского края педагогической направленности для работы в образовательных учреждениях муниципального района «Борзинский район».

Деятельность агитбригады «Три Т», участие руководителей и педагогических работников образовательных учреждений муниципального района «Борзинский район» в данном направлении играют важную роль в решении кадрового дефицита. Так, 8 апреля 2024 года агитбригада посетила ГАПОУ «Педагогический колледж г. Сретенска», а в заочном формате провела агитационные мероприятия с выпускниками ГАПОУ «Читинский педагогический колледж, ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Б.Ринчино» и Забайкальского государственного университета. В результате проведенной работы в район прибыло 5 молодых специалистов-педагогов.

В течение 2024 года ресурсный центр «Билет в будущее» (МОУ СОШ № 41 г.Борзи)) совместно с комитетом образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» продолжил работу по включению старшеклассников и младших школьников в определённую систему социальных и социокультурных практик. Работа в данном направлении осуществлялась в рамках традиционного марафона «Твоя цель, твой путь, твоя профессия...», ориентированного на педагогические профессии. Инициатором данного мероприятия выступал комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район», а основным его организатором был предпрофильный отряд «Будущие педагоги». Участие в марафоне приняли: МОУ ООШ с.Южное, МОУ ООШ с.Чиндант-2, МОУ: Усть-Озерская ООШ, МОУ ООШ с.Цаган-Олуй, МОУ ООШ с.Кондуй, МОУ ООШ с.Акурай.

Общий охват участников марафона – 75 обучающихся 7-9 классов.

В преддверии начала работы летних пришкольных и палаточных лагерей в муниципальном районе «Борзинский район» на базе муниципального общеобразовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа № 41 г.Борзи традиционно открыла двери «Школа вожатого». В рамках данного мероприятия проводилось обучение старшеклассников по направлениям: функции вожатого, организация детского досуга, игровая деятельность. Полученные знания и приобретенные навыки были применены ребятами на практике.

В июне 2024 года на базе лагерей дневного пребывания МОУ ООШ № 26, МОУ СОШ № 28, ОУ: Харанорская СОШ № 40, МОУ СОШ № 240 г.Борзи, МОУ СОШ № 41 г.Борзи, СОШ № 42 п.г.т. Шерловая Гора, МОУ СОШ № 43, МОУ ООШ с.Акурай, МОУ Соловьевская СОШ, МОУ ООШ с.Цаган-Олуй, МОУ ООШ с.Передняя Бырка, МОУ: Усть-Озерская ООШ, МОУ ООШ с.Южное, МОУ: Хада-Булакская ООШ, МОУ ООШ с.Чинданта-2, МОУ ООШ с.Кондуй, МУ ДО ДТ пгт. Шерловая Гора и палаточного лагеря (МОУ СОШ №15 г.Борзя) была продолжена работа по организации профильной смены для старшеклассников– активистов предпрофильных отрядов - 54 старшеклассника попробовали себя в роли вожатых, что в дальнейшем, позволит им осознанно подойти к выбору будущей профессии.

Заключительным мероприятием профильной смены стал межмуниципальный фестиваль «Вожатский сундучок», который прошел 8 ноября 2024 года. Основная цель мероприятия - содействие в развитии социальных способностей подростков – участников вожатских отрядов. В фестивале приняли участие девять вожатских отрядов общеобразовательных учреждений Борзинского, Забайкальского и Оловянинского районов.

Наработанный опыт показывает, что профильная смена является достаточно эффективным инструментом профессионального самоопределения подростков, поскольку она направлена на открытие новых возможностей профориентации школьников.

Ротация педагогических кадров в районе осуществляется за счёт молодых специалистов, прибывающих из образовательных организаций ВПО и СПО. Так, за последние 3 года прибыл 21 молодой специалист, из них: с высшим образованием - 5 чел., со средним профессиональным образованием 16 чел. Из них закрепились и работают в районе - 17 чел.

В муниципальных образовательных учреждениях Борзинского района сложилась позитивная практика работы с молодыми педагогами. В учреждениях организовано наставничество, оказывается методическая помощь, выплачиваются «подъёмные» в размере МРОТ, предоставляется благоустроенное общежитие. В 2024 году пяти молодым специалистам выплачены «подъемные», общая сумма выплат составила 96210 рублей.

Программа «Земский учитель» направлена на ликвидацию дефицита педагогических кадров в школах, расположенных в сельской местности и малых городах субъектов Российской Федерации, и рассматривается как один из механизмов поддержки педагогического сообщества. Так, в муниципальный район «Борзинский район» в рамках вышеуказанной программы прибыло десять учителей-предметников (химия - 1 чел. (МОУ СОШ № 48 г.Борзи); начальные классы – 5 чел. (МОУ СОШ № 28, МОУ СОШ № 41 г.Борзи, МОУ СОШ № 48 г.Борзи, МОУ ООШ с.Кондуй); русский язык и литература – 1 чел. (МОУ ООШ с.Чинданта-2); математика – 1 чел. (МОУ ООШ с.Чинданта-2); история – 1 чел. (МОУ СОШ № 15), учитель физической культуры – 1 чел. (МОУ СОШ № 41 г.Борзи).

Для пополнения образовательных учреждений Борзинского района высококвалифицированными руководящими кадрами, своевременного замещения вакантных должностей, снижения рисков при назначении руководящих работников, мотивации карьерного роста, в комитете образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» сформирован и действует резерв руководящих кадров, ориентированных на получение знаний и навыков, необходимых для назначения на руководящую должность.

Важным фактором обеспечения качества педагогического труда является аттестация педагогических работников. Сто восемьдесят девять педагогических работников имеют категориальность, что составляет 35,3 % от общего количества пед. работников. Двести пятьдесят четыре педагога аттестованы на соответствие занимаемым ими должностям (47,5 %). Десятью педагогами образовательных учреждений муниципального района

«Борзинский район» (18,4 %), имеющих стаж работы менее двух лет, не аттестованы. Данная категория педагогических работников планируется к аттестации на соответствие занимаемым должностям по истечении двух лет с момента начала педагогической деятельности.

В муниципальном районе «Борзинский район» непрерывное профессиональное педагогическое образование, профессиональная переподготовка в 2024 году обеспечивались через организацию самообразования педагогов, деятельность профессиональных педагогических сообществ, курсовую подготовку и профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, с использованием различных форм обучения.

В течение 2023-2024 учебного года 439 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, что составляет 82,1 % от общего числа педагогов, в том числе дистанционно - 300 чел., очно – 139 чел, что на 19 человек больше в сравнении с 2023 годом.

Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений остается приоритетной задачей на 2025 год, в течение которого необходимо продолжить работу по привлечению молодых специалистов, популяризации педагогических профессий, повышению профессионального уровня педагогических работников через внедрение профессиональных стандартов, аттестацию, участие в профессиональных конкурсах, педагогических сообществах.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций «Борзинский район» за 2024 год составила 63223,7 руб., в т.ч. учителей – 64409,2 руб. Рассчитать отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций «Борзинский район» к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Забайкальском крае невозможно, так как нет статистических данных за 2024 год по Забайкальскому краю.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Учебная площадь общеобразовательных учреждений составила 29866 кв.м. В расчете на одного учащегося - 4,9 кв.м. (показатель выше на 0,4 в сравнении с показателем предыдущего отчетного периода в связи с уменьшением численности обучающихся).

Центральное отопление, водопровод и канализацию имеют 100% общеобразовательных учреждений (за исключением зданий филиалов). В 2024 году реализованы мероприятия по капитальному ремонту системы отопления здания Школы №41 г.Борзи, расположенного по адресу: г.Борзя, ул.Свердлова, 10.

Проведена работа по формированию пакета проектно-сметной документации и ее экспертизы для вхождения в программы по капитальному ремонту здания главного корпуса школы №40, здания начальной школы №240, детского сада «Колобок». Затраты на эти цели составили около 2 млн.руб. Данная работа в настоящее время продолжена в отношении

В образовательной деятельности используется 1004 персональных компьютера (в 2023 году - 959), 511 из них подключены к сети «Интернет».

Показатель «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся» - 16,4, из них, имеющих выход в сеть «Интернет», - 8,4.

Все компьютеры, используемые в образовательной деятельности, подключены к сети «Интернет» посредством Единой сети передачи данных (ЕСПД), применяющей автоматическое сквозное шифрование данных, что позволяет гарантировать безопасность и конфиденциальность передаваемых сведений. При этом блокируются запрещенные Роскомнадзором сайты, а также ресурсы, содержащие экстремистские и порнографические материалы, информацию о наркотиках, призывы к суициду, кибербуллингу и другие темы, опасные для психики детей.

Доля образовательных учреждений, реализующих программы общего образования,

обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения в пределах 100 Мб/с - для образовательных учреждений, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, составляет 100%.

Все образовательные учреждения имеют возможность оказывать муниципальные образовательные услуги в электронном виде благодаря подключению к сети «Интернет» и внедрённым информационным системам:

- сайт для размещения информации об организации - bus.gov.ru;
- АИС «Е-услуги. Образование»;
- АИС «Сетевой город. Образование».

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) к федеральной государственной информационной системе «Моя школа» подключены все общеобразовательные учреждения. ФГИС «Моя школа» выступает в роли единой точки доступа для педагогов, обучающихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам.

В 2024 г. в общеобразовательные учреждения Борзинского района была закуплена учебная литература на сумму 7477365,5 руб.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2024 году количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Борзинского района в сравнении с 2023 годом повысилось с 323 до 370. При обучении используются разные программы обучения с учетом нозологии и рекомендованного варианта адаптированной основной общеобразовательной программы, индивидуально на дому обучалось 134 ребенка (в 2023 году - 87). Обучается в общеобразовательных учреждениях округа 91 ребенок-инвалид (в 2023 году было 78 детей-инвалидов).

Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях, составил 63%, что меньше, чем в 2023 г. на 10% в связи с переводом детей с ОВЗ на индивидуальное обучение на дому. В краевом Центре дистанционного образования «Открытый мир» обучался 1 человек.

В структуре численности лиц с ОВЗ, обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, наблюдается:

- увеличение количества детей с умственной отсталостью на 13%
- увеличение количества детей с задержкой психического развития на 14%.
- увеличение количества обучающихся с РАС на 85%;
- увеличение количества детей с нарушением опорно-двигательного аппарата на 45%;
- уменьшилось количество слабослышащих детей на 50%.

Укомплектованность кадрами общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, составляет 91%, это учителя - дефектологи (2 чел.), педагоги-психологи (14 чел), учителя- логопеды (7 чел), социальные педагоги (20 чел), тьюторы (2 чел).

Уровень занятости детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования - 60 % от общего числа детей с ОВЗ.

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Охват обучающихся горячим питанием составил 67% данный показатель сохранился на уровне прошлого отчетного года. Учащиеся начальной школы - охват питанием 2511 (100%).

100 % обучающихся прошли профилактический медицинский осмотр. В структуре хронических заболеваний, как и в прошлом году, лидируют заболевания костно-мышечной системы, глаз и опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, аллергия.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурно-спортивные залы, составил 95%. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет, составил 26%.

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2024 году уменьшилось число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам в связи с реорганизацией муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа -центр образования г.Борзя» в форме присоединения к муниципальному образовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №240 г.Борзя».

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения в расчете на одного ученика, составил 132,3 тыс. руб. (в 2023 г.-111,0 тыс. руб.). Расходы больше уровня 2023 года на 21,3 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных учреждений равен 0,02 %.

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях.

В 2024 году была продолжена работа администрацией муниципального района «Борзинский район», комитетом образования и комитетом финансов по определению финансовых механизмов для решения важных задач по исполнению требований пожарной безопасности, обеспечению санитарно-эпидемиологических требований в наших образовательных учреждениях. На эти цели в 2024 году было направлено более 4 млн рублей.

Несмотря на принятые меры, актуальным остается вопрос финансирования для обеспечения современных условий и исполнения предписаний по итогам проверок в образовательных учреждениях надзорными органами (Роспотребнадзор) и судебных предписаний в части антитеррористической безопасности, пожарной безопасности.

В общеобразовательных учреждениях созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности:

- в 16 ОУ имеются «тревожная сигнализация» 80%;
- в 18 зданиях ОУ установлены арочные металлодетекторы стационарного типа;
- в 4-х ОУ смонтирована система видеонаблюдения (21%);
- все ОУ оборудованы системой противопожарной сигнализации (100%). Здания ОУ выведены на пульт системы передачи извещений о пожарах на центральный узел связи «01»-100%.

Все здания оборудованы АУПС-100%. Заключены договоры на работы по ежемесячному мониторингу данных систем. Во всех ОУ пропускной режим осуществляется дежурными вахтёрами. Все общеобразовательные учреждения прошли процедуру проверки готовности к новому учебному году. Инструктажи по правилам безопасного поведения перед началом каждого каникул, перед проведением массовых мероприятий, перед групповым выходом обучающихся стали нормой деятельности всех общеобразовательных учреждений. Перед

каждым массовым мероприятием здание и территория каждого ОУ проверялись на предмет обнаружения взрывоопасных предметов и соблюдения правил пожарной безопасности.

Все здания школ нуждаются в текущем ремонте. В рамках мероприятий по федеральной программе в 2024 году начался капитальный ремонт здания СОШ № 41. Внутренний распорядок работы ОУ, поддержание общественного порядка регламентируются нормативными правовыми актами общеобразовательного учреждения.

В общеобразовательных учреждениях проводится работа по формированию культуры безопасности обучающихся. Предмет Основы безопасности и защиты Родины ведется во всех ОУ с 8 по 11 класс. В начальной школе вопросы безопасности жизнедеятельности включены в содержание предмета «Окружающий мир». В 5-7 классах введен профилактический курс «Школа безопасности» или «Основы безопасности» и др.

В рамках ежегодного месячника «Безопасность и профилактики травматизма детей», проведенного после летних каникул с целью восстановления навыков безопасного поведения обучающихся, прошли мероприятия по профилактике терроризма, пожарной безопасности, безопасному поведению на дорогах, железнодорожном транспорте. Во всех ОУ проведены циклы мероприятий с отработкой действий по сигналам оповещения ГО и ЧС, учебные тренировки по действиям сигнала «Внимание всем!». Два раза в год проводятся Всероссийские учения с отработкой алгоритма действий сотрудников и учащихся при нападении террористов, беспилотных летательных аппаратов.

Во всех ОУ разработаны и утверждены Паспорта антитеррористической безопасности, Паспорта дорожной безопасности, имеются Схемы безопасных маршрутов «Дом - школа - дом». Индивидуальные схемы разработаны для каждого ученика с 1 по 5 класс. На стендах по профилактике терроризма, детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности в сети Интернет имеются все необходимые материалы. Профилактика ДДТ проводилась совместно с инспекторами ГИБДД.

В целях профилактики школьного травматизма во всех ОУ определены травмоопасные места; каждый случай травматизма расследуется, по результатам проводится профилактическая работа. Отсутствие случаев школьного травматизма является одним из показателей для выплаты стимулирующей надбавки руководителю ОУ.

В рамках подготовки муниципальных образовательных учреждений района к новому учебному году, к работе в осеннее - зимних условиях, проведена работа по текущему ремонту зданий, инженерных коммуникаций, обеспечивающих жизнедеятельность ОУ. На эти цели выделено в 2024 году около 4 млн. руб.

IV. Дополнительное образование

4.Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам:

- В образовательных учреждениях дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам обучалось 2546 человек, 32,5% от общей численности детского населения в возрасте от 5 до 18 лет. В целом охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2024 году 5824 человек, что составило 74,37%.

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Для Борзинского района актуальным является вопрос развития системы дополнительного образования детей.

Система учреждений дополнительного образования детей и взрослых представлена:

3 образовательными учреждениями, подведомственными комитету образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» (МУ ДО «Шерловогорская спортивная школа», МУ ДО Дом творчества пгт. Шерловая Гора, МУ ДО «Борзинская спортивная школа»).

- 3 образовательными учреждениями сферы культуры: детская Школа искусств,

детская музыкальная школа, детская художественная Школа.

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Организации дополнительного образования детей и взрослых, подведомственные комитету образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район», обеспечены квалифицированными кадрами. Численность педагогических работников составила 26 человек.

Анализ образовательного уровня педагогических работников показывает, что 16 педагогов имеют высшее образование (61,5 % от общего числа педагогических работников), 38,5 % (10 человек) - среднее профессиональное образование. 34,6 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений учреждений дополнительного образования-3727,6, а в расчете на 1 воспитанника составила 1,82 кв. м.

Центральное отопление, водопровод, канализацию имеют 100% учреждений дополнительного образования. Все учреждения оснащены пожарной сигнализацией, имеются пожарные извещатели, имеют тревожную кнопку.

Во всех спортивных школах имеются спортивные и тренажерные залы, на 60% оснащенные современным спортивным оборудованием.

В МУДО «Шерловогорская спортивная школа» для занятий боксом имеется - боксерский ринг. Занятия по футболу, волейболу, баскетболу проходят на стадионе, где имеются соответствующие площадки.

В МУДО «Борзинская спортивная школа» занятия по боксу проводятся на боксерском ринге, для игровых видов спорта-волейбол, баскетбол, имеется игровой зал, а для занятий теннисом столы для тренировок.

4.6.1. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.6.2. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося за 2024 год составил 20,04 тыс.рублей.

Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ в соотношении средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета равен 99 %; средств, поступившие от иной приносящей доход деятельности.0,01 тыс.руб.

4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

Сфера дополнительного образования представлена тремя подведомственными муниципальными учреждениями. Работа ведется по различным направлениям.

Основные направления деятельности МУ ДО «Борзинская спортивная школа»- физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое (театральное мастерство, декоративно-прикладное творчество). Всего на базе учреждения работало 9 объединений (группы по разным возрастам).

Основные направления деятельности МУ ДО «Дом творчества пгт. Шерловая Гора» в 2024 году: социально - гуманитарное, техническое, физкультурно-спортивное, туристско - краеведческое, художественное. Формы взаимодействия с ОУ: учебные занятия, мастер-классы, игровые программы, массовые мероприятия, семинары и т.д.

Основным направлением деятельности МУ ДО «Шерловогорская спортивная школа» является физкультурно - спортивное по таким видам спорта как футбол, волейбол, бокс.

В учреждениях дополнительного образования реализовывалось 59 дополнительных общеразвивающих и 6 дополнительных предпрофессиональных программ по следующим видам спорта: бокс, игровые виды спорта (волейбол, футбол), по направлениям- техническое, естественно-научное, туристско-краеведческое, художественное, социально педагогическое, физкультурно-спортивное.

4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Во всех МУ ДО разработаны и утверждены Паспорта комплексной безопасности, прошли мероприятия по профилактике терроризма, пожарной безопасности. в 100 % ДОП оборудованы системой противопожарной сигнализации, в 100 % выведены на пульт системы передачи извещений о пожарах на центральный узел связи «01», все зданий оборудованы АУПС (100 %), имеется тревожная сигнализация. Выполняются графики обучения и практической учебы:

Обучение по программе повышения квалификации «Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности»-100%.

Обучение по охране труда прошли все работники учреждений.

4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

В течение 2024 года учащиеся МУ ДО «Борзинская спортивная школа» участвовали в различных соревнованиях.

Отделение спорта: республиканский турнир по боксу памяти Очирова П.Б и Цыренжапова М.И погибших на СВО с.Шибертуй. (Бурятия). 1 место- 1 человек; региональный турнир по боксу памяти А.Г.Тимофеева п.Шерловая Гора. 1 место- 14 человек; всероссийский турнир по боксу памяти Иосифа Кобзона п.Агинское-1 место- 1 человек; первенство Забайкальского края по волейболу среди юношей 2008-2009 г.р, г.Чита- 1 место команда «Вулкан-1»; межрегиональный турнир по боксу памяти А.Копылова г.Шелехов- 1 место-4 человека. **Художественное отделение:** всероссийская познавательная викторина "Лесные жители"-1место 10 человек; международный конкурс «Подарок маме»-1 место; всероссийский конкурс «Большая и малая Родина» 1 место 2 человека; всероссийский конкурс «Зимующие птицы»-1 место-26 человек; всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы» - 1 место 8 человек; всероссийский детский конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»-1 место 10 человек; всероссийская онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов»-1 место.

В течение 2024 учебного года учащиеся Дома творчества пгт. Шерловая Гора успешно принимали участие в мероприятиях различного уровня. И как результат 1 место во многих из них: региональный конкурсе ёлочных игрушек «В стиле Движения первых»-1 место; краевой конкурс «Зеркало природы»-1 место 2 человека; всероссийский конкурс «Будущее страны»-1 место 3 человека; всероссийский конкурс «Солнечный свет»-1 место; всероссийский конкурс «Гордость страны»-1 место 6 человек; всероссийский конкурс в Международном образовательном портале «Шаг вперед»-1 место 2 человека.

Основным направлением деятельности «Шерловогорская спортивная школа» в 2024 году было физкультурно-спортивное по таким видам спорта как футбол, волейбол, бокс.

Учащиеся спортивной школы активно участвуют в региональных соревнованиях: первенство Забайкальского края среди юношей и девушек 2008-2009 г.р. г.Чита -1, 2, 3 места; первенство Забайкальского края среди юношей 2010-2011 г.р. г.Чита-1 место; всероссийские соревнования «Первенство ЦС ФСОР России» г.Чебоксары-1 место; всероссийские соревнования памяти И.Д.Кобзона п.Агинское-1 место; всероссийские соревнования «Надежд» памяти МС России Швалова А. г. Краснокаменск-1 место.

Детский танцевальный конкурс-фестиваль «Остров дружбы» (3+) прошёл в Чите с 24 по 26 ноября. Его проводили хореографы школы «New Light». Абсолютными победителями стал образцовый хореографический ансамбль "Ритм" пгт. Шерловая Гора Борзинского района. А в августе группа ребят хореографического ансамбля «Радость» Харанорской школы № 40, участвовала в 57-м Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Вдохновение. Лето», который проходил 2 июля в Санкт-Петербурге в рамках культурно-образовательного проекта «Я МОГУ!».

Одна из основных задач национального проекта «Образование» в части дополнительного образования — это выполнение указа Президента Российской Федерации по охвату детей дополнительным образованием.

В соответствии с национальным проектом «Образование» Борзинский район внедряет муниципальный социальный заказ на оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

3. Выводы и заключения

Анализ состояния системы и перспектив развития системы образования муниципального района «Борзинский район» Забайкальского края за 2024 год позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и развитии системы образования, направленном на обеспечение конституционных прав граждан на получение доступного, качественного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, улучшение качества и доступности образовательных услуг

Дошкольное образование. На территории Борзинского района в 2024 году функционировало 12 муниципальных дошкольных образовательных учреждений - 1860 чел., 46 детей воспитывалось в группах полного дня структурных подразделений «Детский сад» в 3 общеобразовательных учреждениях.

В 2 общеобразовательных учреждениях района организованы дошкольные группы кратковременного пребывания, которые посещали в 2024 году 15 детей.

Охват детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет разными формами дошкольного образования составил 67% (1921 детей).

Педагогами детского сада МДОУ ЦРР д/с «Полянка» разработана программа детско-родительского клуба «Пирамидка» для родителей детей раннего возраста, которая направлена на обогащение психолого-педагогическими знаниями и практическими умениями родителей в воспитании детей через их привлечение к сотрудничеству с педагогами, развитие дружеских отношений с другими семьями для успешного освоения дошкольниками основной общеобразовательной программы.

В течение года функционируют лектории для родителей, детей, подготовленных к школе групп: в детском саду «Полянка», «Дошкольник становится школьником» и «Скоро в школу» в МОУ №126.

Количество детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, стоящих на очереди на получение места в дошкольном образовательном учреждении - 317, что на 63 ребенка меньше, чем в 2023 году.

Одним из важных показателей качества дошкольного образования является создание условий внедрения вариативных образовательных программ дошкольного образования. В детских садах района с 2023 года реализуется федеральная образовательная программа ДО.

Общее образование. Программы основного общего образования в районе реализуют 19 муниципальных образовательных учреждений. За последние три года идет значительное понижение контингента обучающихся школ.

Все муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы общего образования, имеют лицензию на образовательную деятельность, государственную аккредитацию, дающую им право на выдачу выпускникам документов государственного образца

о соответствующем уровне образования.

Потребности населения на получение образования повышенного уровня удовлетворяются за счёт функционирования профильных классов. Организация профориентационной работы в образовательных учреждениях района является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательных отношений.

Реализуются адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2024 году количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Борзинского района, имеет тенденцию повышения с 323 до 370 (причина: увеличение числа обучающихся, прошедших раннюю психофизическую диагностику и получивших заключение психолого-медико-педагогических комиссий).

Продолжает свою работу территориальная психолого-медико - педагогическая комиссия с целью ранней психофизической диагностики и коррекции развития, становления социально успешной личности, защиты прав ребёнка на получение образования и развитие в соответствии со своими потенциальными возможностям.

В образовательных учреждениях имеется 24 медицинских кабинета: 13 в ДООУ, 9 в школах, медицинские кабинеты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение и лицензию на право ведения медицинской деятельности, в сельских школах медицинское обслуживание осуществляется на базе ФАПов.

Несмотря на положительные тенденции развития системы образования в Борзинском районе, сегодня очень важно продолжать выстраивать работу в новом, содержательном качестве, направленную на повышение эффективности управления, формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего доступное качественное образование в соответствии с социальными запросами населения Борзинского района.

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счёт повышения качества принимаемых для неё управленческих решений

1.Перспективы развития дошкольного образования

Характеристика системы образования	Управленческое решение
Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	Развитие сети консультационных пунктов для родителей
Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	Улучшение материально-технического и информационного обеспечения за счет средств субвенции на учебные расходы

2.Перспективы развития начального общего, основного общего, среднего общего образования

Характеристика	Управленческое решение

Уровень доступности общего образования	Реализация комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в школах, имеющих стабильно низкие образовательные результаты и находящихся в социально- неблагоприятных условиях. Реализация мер по повышению качества предметного образования на основе результатов всех оценочных процедур. Создание безопасных условий осуществления образовательной деятельности; модернизация учебно-материальной базы. Создание модели сетевого взаимодействия при организации профильного обучения обучающихся.
Кадровое обеспечение	Реализация комплекса мер, направленных на привлечение молодых специалистов, популяризацию педагогических профессий, повышение профессионального уровня педагогических работников через внедрение профессиональных стандартов, аттестацию, участие в профессиональных конкурсах, педагогических сообществах.
Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам общего образования	Реализация комплекса мер по дальнейшему повышению качества преподавания предметов, повышению квалификации учителей, работающих в выпускных классах, в том числе создание специализированных профильных классов
Условия получения общего образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами	Развитие деятельности территориальной психолого- медико- педагогической комиссии; консультационного пункта для родителей «Родитель+»; деятельности ресурсного центра инклюзивного образования «Пирамида успеха». Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров по инклюзивному образованию
Создание безопасных условий	Разработка и экспертиза проектно-сметной документации на проведение капитального ремонта учреждений. Реализация комплексных мер по обеспечению противоэкстремистской противопожарной безопасности, по профилактике буллинга, скулшутинга в образовательных учреждениях.

3.Перспективы развития дополнительного образования

Характеристика систем	Управленческое решение
Численность населения, Обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам	Продолжить работу по увеличению охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами, в том числе за счет расширения спектра реализуемых программ
Улучшение материально технической базы	Организация деятельности по оказанию платных образовательных услуг

**ПОКАЗАТЕЛИ
МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	77
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	47,6
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	96
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	52
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	21
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	76
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	22
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0

группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. <i>Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания</i> , в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
<i>в режиме кратковременного пребывания;</i>	человек	15
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	13
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	72
старшие воспитатели;	процент	6
музыкальные руководители;	процент	7
инструкторы по физической культуре;	процент	6
учителя-логопеды;	процент	7
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	2
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к	процент	60867,56 - это показатель

среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		среднемесячной заработной платы педагогических работников Борзинского района. Отношение рассчитать не возможно, т.к. данные о среднемесячной заработной плате учителей в Забайкальском крае отсутствуют (нет в открытых источника)
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	6,33
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	75
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1,4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,41
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,36
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0

с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	73
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0

общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	83,3
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	160,02
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	36
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	60
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	17
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	18

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	14
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	процент	15
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	79
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,8
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	2,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	18,0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	процент	Ср.ЗП 63223,7 (в т.ч. учит. 64409,02)

субъекте Российской Федерации.		
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	54,3
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	94,7
из них в штате;	процент	94,7
педагогов-психологов:		
всего,	процент	73,7
из них в штате;	процент	73,7
учителей-логопедов:		
всего,	процент	47,4
из них в штате;	процент	47,4
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	11
из них в штате.	процент	11
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	4,9
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	16,4
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	8,4
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных	процент	100

организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	25
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0,3
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0,3
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	77
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	11
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	87,6
учителя-дефектологи;	процент	100
педагоги-психологи;	процент	88
учителя-логопеды;	процент	74

социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	76
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	185
учителя-логопеда;	человек	53
педагога-психолога;	человек	26
тьютора, ассистента (помощника).	человек	42
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,3
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1,4
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4
с задержкой психического развития;	процент	60
с расстройствами аутистического спектра;	процент	3,5
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	29
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	67
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	36
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	95
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	132,3
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,02
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	37.5
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения,	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент	

с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения,	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и	процент	

востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшее образование:		
всего,	процент	
преподаватели,	процент	
мастера производственного обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего,	процент	
преподаватели,	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	
первую квалификационную категорию.	процент	
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме	процент	

стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент	
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:		
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент	
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.	квадратный метр	
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	

инвалиды и дети-инвалиды.	процент	
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент	
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	

3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент	
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов.	процент	
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
IV. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	74,37%

4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	13%
естественно-научное;	процент	14%
туристско-краеведческое;	процент	5%
социально-педагогическое;	процент	21%
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	9
по предпрофессиональным программам;	процент	11
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	20
по предпрофессиональным программам.	процент	12
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	24
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	3
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	3
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	1,2
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	56377,66 –это показатель среднемесячной заработной платы педагогических работников Борзинского района. Отношение рассчитать не возможно, т.к. данные о среднемесячной заработной

		плате учителей в Забайкальском крае отсутствуют (нет в открытых источника)
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	5
внешние совместители.	процент	2,2
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	3
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	0,6
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,82
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	0
"тревожную кнопку".	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		

всего;	единица	0,7
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	0,7
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	24,9
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,01
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	99,9
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0,01
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	9,4
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	20
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей,		

обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	82
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	58
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	49
V. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	
18 - 34 лет;	процент	
35 - 64 лет.	процент	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	

программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
высшее образование,	процент	
из них соответствующее профилю обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	процент	
из них соответствующее профилю обучения.	процент	
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам	процент	

профессионального обучения.		
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	процент	
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	процент	
всего;	процент	
общеобразовательные организации;	процент	
профессиональные образовательные организации;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	
организации дополнительного профессионального образования;	процент	
иные организации.	процент	
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и	процент	

предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.		
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>		
6.1. Интеграция образования и науки		
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	процент	
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <*>		
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>		
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам		
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
граждане СНГ.	процент	
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников		
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек	
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	имеется/отсутствует	

Руководитель органа власти
(организации)



Мальцева И.И.